



MÁSTER (TÍTULO PROPIO)

MÁSTER EN SEXOLOGÍA A DISTANCIA

2021-2022

RADIOGRAFÍA DEL MÁSTER

TITULACIÓN: MÁSTER EN SEXOLOGÍA (TÍTULO PROPIO)

DURACIÓN: 1 CURSO, 60 ECTS

METODOLOGÍA: A DISTANCIA; CON CLASES VIRTUALES, Y MATERIALES DIDÁCTICOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE FORMACIÓN E-LEARNING

IDIOMA: ESPAÑOL

INICIO-FIN: OCTUBRE DE 2021 A JULIO DE 2022

PRECIO: 3.200 € MÁS TASAS DE SECRETARÍA (MÁSTER COMPLETO)



PRESENTACIÓN

El Máster en Sexología a distancia permite a la alumna y el alumno compatibilizar la formación con su disponibilidad de tiempo y lugar de residencia.

El Instituto Universitario de Sexología –IUNIVES, de la Universidad Camilo José Cela (UCJC), tras 10 años de experiencia, presenta su 10ª edición del “Máster en Sexología” (60 créditos ECTS) en la **modalidad a distancia** (título propio).

El formato de **Máster en Sexología a distancia de la UCJC**, pretende dar respuesta a la continua demanda expresada por el colectivo de profesionales de la Sexología, la de defender y visibilizar una **sexología universitaria y científica**, cuyo eje vertebrador sea el estudio y conocimiento de los sexos. Una SEXOLOGÍA con mayúsculas, con un espacio propio y al mismo nivel que el resto de ciencias y disciplinas de las que se nutre y a las que, a su vez, aporta conocimientos.

El Máster en Sexología a distancia UCJC – IUNIVES, está pensado para que **el alumnado adquiera las competencias básicas para el ejercicio profesional** en el ámbito de la sexología, tanto en **educación sexual** como en **asesoramiento sexológico, consejo sexológico** o en la llamada “**terapia sexual y de pareja**”. No sólo a través de la adquisición de conocimientos teóricos y científicos, sino también ofreciendo al alumnado contextos reales que le aproximen a los ámbitos profesionales y laborales. Es decir, al desempeño del ejercicio profesional. De ahí el perfil del claustro docente que lo imparte, y de las entidades colaboradoras, sea el de quienes están dedicados profesionalmente a la sexología aplicada.

El Máster de Sexología a distancia permite al alumnado **compatibilizar la formación con su disponibilidad de tiempo y lugar de residencia**. La formación a distancia se sustenta en un sistema pedagógico basado en las necesidades formativas del alumnado, haciendo uso intensivo de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) para facilitar el proceso educativo y garantizar unos estándares de calidad educativa.

PLAN DE ESTUDIOS

La **formación teórico-práctica** se distribuye en 12 asignaturas con sus correspondientes unidades didácticas, dentro de las cuales se pueden encontrar desde historia y antropología, a sexología evolutiva y género, sin olvidar todo lo concerniente a la educación sexual y el asesoramiento. En todos los casos centrándose en las claves y en cómo atender las distintas demandas o dificultades expresadas por las personas. Todas las asignaturas giran en torno a hombres y mujeres, encuentros, relaciones, procesos, vivencias, cuerpos, deseos, dificultades, identidades sexuales y orientaciones del deseo, etapas evolutivas, peculiaridades y diversidades sexuales... En definitiva su objeto principal son los sexos y el plural de las sexualidades. Siempre con la investigación, la educación y el asesoramiento como herramientas de trabajo.

El **Máster en Sexología a distancia de la UCJC destaca por ser altamente interactivo, y por estar basado en un contacto constante, personalizado y atento del alumnado**. El alumnado tendrá a su disposición un amplio material sexológico en la plataforma e-learning de formación, espacio virtual de aprendizaje orientado a facilitar la experiencia de capacitación a distancia; asistirá a clases online en directo periódicas por videoconferencia, en las que podrá compartir espacios de aprendizaje en interacción con el resto del alumnado y profesorado del máster. También dispondrá de amplio material audiovisual en el campus virtual, totalmente actualizado. Y un seguimiento personalizado por parte del equipo de profesionales responsables del máster, de la dirección y del profesorado.

El estudio comprensivo de la documentación facilitada, junto a la realización de las **actividades complementarias** de evaluación continua y aprendizaje programadas para su desarrollo a través de las **Aulas Virtuales**, garantizarán la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que todo profesional del ámbito de la Sexología cualificado precisará en el **desarrollo de su actividad y desempeño del ejercicio profesional**.



METODOLOGÍA

MATERIAL DIDÁCTICO ESPECÍFICO DE CADA ASIGNATURA.

Organizado a través de unidades de trabajo con sus correspondientes bloques de contenidos. La documentación facilitada para el estudio del Máster está elaborada por profesionales expertos y expertas en la materia. Su elaboración y permanente actualización convierten el material de estudio en una valiosa herramienta durante el desarrollo de la acción formativa y su posterior actividad profesional.

El alumnado dispondrá de documentación de estudio obligatorio para el correcto desarrollo de cada asignatura, y además se facilitará documentación complementaria y de ampliación. Para el adecuado desarrollo de la formación a distancia, se contará de recursos y materiales innovadores como: libros virtuales (ebooks), videos tutoriales, audiolibros, clases y ponencias grabadas sobre temáticas específicas, ejercicios de evaluación continua, así como amplio material audiovisual y de lectura complementaria a cada bloque temático.

SESIONES -CLASES ON-LINE INTERACTIVAS EN DIRECTO.

Que se complementan con los contenidos desarrollados a través de la plataforma e-learning. Impartidas y dinamizadas por el equipo de expertos y expertas que componen el profesorado del Máster de Sexología. La metodología es eminentemente práctica, el profesorado aprovecha las sesiones para hacer pensar, discutir, reflexionar y trabajar sobre los aspectos más importantes del contenido de cada sesión, con ejercicios y prácticas en grupo basados en experiencias, casos y situaciones reales.

TUTORIAS PERMANENTES.

En diversos formatos. El proceso de aprendizaje estará tutorizado permanentemente por un equipo de profesionales especialistas en las distintas materias y asignaturas contempladas en el Plan de Estudios del Máster, las cuales pretenden ofrecer al alumnado una asistencia personalizada a través del servicio de tutorías on-line del Campus, videoconferencias, contacto telefónico, entrevistas personales...

El Director, la responsable del Máster, y el resto de profesorado que forman el IUNIVES, serán las personas encargadas de prestar los apoyos necesarios, así como el acompañamiento preciso al alumnado, prestando para ello el asesoramiento más adecuado, acompañándolo en el desarrollo del estudio, haciendo el seguimiento necesario para poder superar con éxito el programa formativo del Máster y que así la formación de cada alumna y cada alumno se ajuste a sus expectativas y se les facilite su incorporación al ámbito sexológico profesional y laboral.

EVALUACIÓN.

Cada asignatura se valora atendiendo a modelos de evaluación por competencias mediante sistemas de gestión del aprendizaje, a través de la realización de actividades. Todas las actividades se desarrollan a través de las herramientas que proporciona el Campus Virtual, constituyendo un proceso de evaluación continua.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS UNIVERSITARIAS DE SEXOLOGÍA PRESENCIALES (opcional).

Desde su constitución, el Instituto Universitario de Sexología-IUNIVES de la UCJC, ha tenido como uno de sus objetivos, promover la Sexología como ciencia. Por este motivo, viene organizando jornadas y eventos sexológicos del más alto nivel, contando con ponentes y profesionales de primera línea en el panorama sexológico de nuestro país.

PLANIFICACIÓN Y SECUENCIACIÓN TEMPORAL

En la modalidad a distancia, el proceso de aprendizaje se estructura en unidades didácticas, con una planificación semanal del trabajo a realizar por parte del alumnado, y en clases online en directo que se realizarán por videoconferencia con una frecuencia de 2 horas semanales. Estas sesiones permiten revisar el proceso de aprendizaje realizado, profundizar en temas relacionados con la materia, realizar debates y discusiones, resolver dudas, así como presentar y realizar el seguimiento de las actividades evaluables.

El aprendizaje se articula a través del Campus Virtual que facilita el proceso de aprendizaje del alumnado a través de la interacción con los recursos didácticos disponibles en diferentes formatos, el desarrollo de las



actividades formativas, y la comunicación continua, lo que elimina las barreras geográficas y posibilita el contacto en tiempo real entre alumnado y profesorado.

En la guía del alumnado encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

OBJETIVOS

Proporcionar las competencias generales y básicas que permitan al alumnado adquirir y mejorar las actitudes, los conocimientos, las habilidades y destrezas para:

- Desarrollar y promover un concepto amplio de sexualidad que incluya elementos y factores biopsicosociales.
- Conocer las diferentes metodologías específicas en la evaluación sexológica aplicada (tipos, modelos, enfoques, instrumentos e indicadores...), así como los procedimientos necesarios para su manejo.
- Planificar e impulsar planes, programas y proyectos de intervención en diferentes niveles y ámbitos de actuación (educativo, socio-comunitario...)
- Conocer los recursos básicos necesarios para el asesoramiento y el abordaje clínico de los problemas sexológicos, sabiendo identificar y aplicar en cada caso, las herramientas y estrategias precisas para la adecuada atención de las dificultades.
- Diseñar, adaptar, supervisar y evaluar planes, programas y proyectos de intervención sexológica, en ámbitos específicos como la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva, prevención de ETS/ITS y conductas de riesgo, los derechos sexuales y reproductivos...
- Identificar y reconocer los diferentes campos de actuación sexológica así como las potenciales salidas profesionales en el ámbito de la sexología., dotando a cada persona de la máxima cartera de servicios para el desempeño profesional.
- Organizar, transmitir y procesar información útil y relevante, a través del fomento de capacidades que potencien el aprendizaje continuo y trabajo autónomo.
- Adecuar la práctica profesional a las obligaciones y al cumplimiento de las normas éticas y deontológicas de la Sexología. Ejercer el desempeño profesional desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua con los consiguientes indicadores de la misma.
- Potenciar actitudes comprensivas y respetuosas hacia la diversidad sexual y las múltiples formas de construirse, vivirse y expresarse en este ámbito.
- Identificar y reconocer los distintos aspectos del Hecho Sexual Humano, abordando ámbitos como la sexuación, la sexualidad y la erótica, comprendiendo los procesos y cambios evolutivos a lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital.
- Analizar desde distintos modelos la diversidad etnográfica, social y cultural de la sexología, potenciando actitudes y capacidades de pensamiento crítico constructivo
- Establecer en función de los diferentes formatos de intervención: educación (formal o no formal), asesoramiento (telefónico, presencial, virtual,..) y terapia sexual o de pareja (despacho y consulta clínica), la finalidad, los objetivos y las metas de cada actuación sexológica.
- Diseñar y programar propuestas de intervención sexológica a diferentes niveles (local, provincial, autonómico, estatal,.. a través de planes, proyectos y programas,..) definiendo y seleccionando en función de los mismos, los objetivos, contenidos y metodología más adecuada para cada situación y necesidad.
- Implementar e impulsar acciones en el ámbito sexológico con diferentes colectivos y en diferentes etapas evolutivas, (personas con discapacidad y/o diversidad funcional, personas inmigrantes, infancia, familias, mayores...) adaptando estrategias en función de las distintas variables y realidades vividas.
- Identificar y conocer, a través de las diferentes clasificaciones existentes, la tipología y etiología de las dificultades sexuales y eróticas que pueden manifestarse en el plano individual, relacional y/o de pareja. Las cuales pueden afectar a aspectos como las fases de la respuesta sexual humana, el deseo, la orientación, la identidad, la salud sexual y reproductiva...
- Reconocer y localizar los principales recursos y servicios, así como las herramientas de intervención sexológica, para el abordaje clínico de los diferentes casos y demandas, sin olvidar la coordinación multidisciplinar con otros profesionales y otras profesionales del sector.
- Aplicar estrategias, técnicas y métodos de intervención directos e indirectos, en los diferentes ámbitos: información, educación, asesoramiento y consejo, terapia sexual y de pareja...
- Conocer y manejar la metodología científica necesaria para investigar y evaluar en el campo sexológico, diferenciando fases y procesos en su desarrollo. Sabiendo utilizar procedimientos, canales y herramientas específicas.



PROGRAMA

Las **asignaturas** (todas ellas de carácter obligatorio) se organizan en una serie de **módulos temáticos** de la siguiente forma

PRINCIPIOS BÁSICOS EN SEXOLOGÍA

	ECTS	TIPO
Epistemología, historia y deontología de la Sexología	6	OB
Antropología y Sociología del Hecho Sexual Humano	3	OB
Sexología Evolutiva	6	OB
Feminidad y masculinidad. Sexo y género	6	OB

EDUCACIÓN SEXUAL

	ECTS	TIPO
Educación sexual. Etapas y ámbitos. Principios básicos	6	OB
Didáctica, programación, dinámicas y recursos en educación sexual	6	OB
Abordaje pedagógico de la violencia sexual y de género y de la prevención de embarazos y ETS e ITS	3	OB

ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO

	ECTS	TIPO
Asesoramiento. Ámbitos, tipos y diferentes demandas	6	OB
Clasificación, evaluación, protocolos e intervención ante las dificultades sexuales	6	OB
Habilidades profesionales y técnicas para el consejo	3	OB

INVESTIGACIÓN

	ECTS	TIPO
Diseño de estudios y estadística aplicada a la Ciencia Sexológica	3	OB
Actualización y metodología en investigación sexológica	6	OB

TOTAL: 60 CRÉDITOS ECTS

EQUIPO Y DIRECCIÓN

Dirección:

Carlos de la Cruz. Doctor en Psicología. Sexólogo. Responsable de las áreas de Igualdad y Juventud del Ayuntamiento de Leganés. Colaborador de FUNDADEPS, Plena Inclusión, INICO, GATEA, ASPACE, y otras entidades.

Responsable:

Natalia Rubio. Psicóloga, Sexóloga, Pedagoga, y Maestra Educación Especial. Experta en Enfoque de Género e Igualdad. Presidenta de la Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad. Colaboradora y Asesora de IMSERSO (CREER, CEADAC, CEAPAT, CRMF ...), CERMI, FEDACE, Confederación ASPACE, PLENA INCLUSIÓN, COCEMFE, FEDER, ASPAYM, Confederación AUTISMO ESPAÑA, ONCE,... y otras entidades del ámbito de la discapacidad/ diversidad funcional. Autora publicaciones y estudios de investigación referentes en el ámbito de la Atención y Educación a la Sexualidad de personas con discapacidad y/o diversidad funcional.



ALGUNOS DE TUS PROFESORES

El presente Máster cuenta con un profesorado de reconocido prestigio y amplia experiencia en el sector, constituyendo un aval, como puede comprobarse a través de sus reseñas curriculares, y que aglutina y representa a las distintas corrientes de pensamiento que habitan dentro de la sexología. Entre el profesorado se encuentran grandes figuras del ámbito de la sexología que pueden considerarse representativas y pioneras a nivel nacional e internacional.

No obstante, siendo el equipo docente importante en la formación, es fundamental poner el acento y el foco de atención, más aún, en el alumnado, que es quien debe convertirse en el verdadero protagonista de los aprendizajes. Por ello, la metodología de trabajo combina la teoría y la práctica de una manera interactiva y dinámica, adaptada y centrada en las personas.

ENTRE EL EQUIPO DOCENTE Y COLABORADOR DESTACAN

- **Alejandro Piña Redondo.** Psicólogo. Sexólogo. Especialista en intervención en ansiedad y estrés. Equipo IUNIVES. Co-fundador de Afines Sexología y Suma Emociones. Colaborador en el programa CJAS en Madrid, COGAM, Órbita Diversa y otras entidades.
- **Ana Belén Carmona Rubio.** Sexóloga y psicóloga autorizada a desempeñar labores sanitarias. Presidenta de la Asociación “Lasexologia.com”. Co-Responsable Programa Prevención de las Mutilaciones Genitales Femeninas. Autora de diversas publicaciones y materiales sobre sexualidad y responsable de blogs de Sexología.
- **Carlos de la Cruz.** Doctor en Psicología. Sexólogo. Promoción de la Salud Ayuntamiento de Leganés. Colaborador de UCM, FUNDADEPS, ASPACE, INICO, y otras entidades.
- **Estefanía Sáez.** Psicopedagoga. Sexóloga y Diplomada en Educación Especial. Responsable del Área Educativa del Instituto de Sexología Amaltea de Zaragoza.
- **Félix López.** Doctor en Psicología, Catedrático de Psicología de la Sexualidad en la Universidad de Salamanca e investigador. Autor de numerosas publicaciones e investigación en el ámbito sexológico.
- **Francisco Cabello.** Médico, Psicólogo Clínico y Sexólogo. Director del Máster en Sexología y Terapia Sexual de Málaga. Autor de numerosas investigaciones y publicaciones sexológicas a nivel internacional.
- **Guillermo González Antón.** Médico. Sexólogo. Experto en Bioética y Derecho. Presidente de CIESEX y de la Federación de Planificación Familiar Estatal (FPFE España). Vicepresidente de la Federación Española de Sociedades de Sexología (FESS).
- **Manuel Lucas Matheu.** Doctor (PHD) por la Universidad de Almería. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Sexólogo. Presidente de la Sociedad Española de Intervención en Sexología (S.E.I.S.). Profesor y miembro de la comisión académica del máster oficial en Ciencias Sexológicas de la UAL.
- **María Victoria Ramírez.** Sexóloga y psicóloga autorizada a desempeñar labores sanitarias. Vicepresidenta de la Asociación de sexología y pareja “Lasexologia.com”. Terapeuta sexual y de pareja. Co-Responsable del Training en Asesoramiento Sexológico. Autora de diversas publicaciones y materiales de sexualidad.
- **Marta Jesús Camuñas.** Sexóloga. Psicóloga. Equipo IUNIVES. Co-Responsable Investigación El impacto de los celos y la dependencia emocional en parejas jóvenes, del Instituto Amaltea. Colaboradora en el programa CJAS Madrid.
- **Natalia Rubio.** Psicóloga, Sexóloga, Pedagoga, y Maestra Educación Especial. Presidenta Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad. Colaboradora y Asesora de IMSERSO, CERMI, FEDACE, Confederación ASPACE, PLENA INCLUSIÓN, COCEMFE, FEDER, ASPAYM, Confederación AUTISMO ESPAÑA, ONCE,...
- **Sagrario Celada.** Enfermera y Sexóloga. Experta en Salud Sexual y Salud Reproductiva. Premios Investigación Ciencias de la Salud. Enfermería-GAP Toledo. Servicio de Salud de Castilla la Mancha.
- **Silberio Sáez.** Doctor en Psicología. Sexólogo. Director de IUNIVES. Codirector Instituto de Sexología Amaltea de Zaragoza.

DIRIGIDO A

Personas interesadas en la Sexología y con estudios previos de:

- Diplomatura, Grado o Licenciatura en Ciencias de la Salud
- Diplomatura, Grado o Licenciatura en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Personas interesadas y con otras titulaciones universitarias pueden consultar la posibilidad de cursar el Máster a través de sexologia@ucjc.edu

ENTIDADES COLABORADORAS

Asociación Lasexologia.com
Instituto de Sexología [Amaltea](#)
Asociación Estatal [Sexualidad y Discapacidad](#)

OPINIONES

¿Te gustaría conocer las opiniones de algunas alumnas y alumnos del Máster? iunives.com/opiniones
