

**FACULTAD DE SALUD**



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEXOLOGÍA:  
EDUCACIÓN SEXUAL Y ASESORAMIENTO  
SEXOLÓGICO**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE  
2021/22**

**ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DEL HECHO  
SEXUAL HUMANO**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Título:</b>	Máster Universitario en Sexología: educación sexual y asesoramiento sexológico
<b>Facultad:</b>	Salud
<b>Departamento/Instituto:</b>	Psicología
<b>Módulo:</b>	Principios Básicos en Sexología
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Antropología y Sociología del Hecho Sexual Humano
<b>Código:</b>	100002002
<b>Curso:</b>	1º
<b>Semestre:</b>	1º
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b>	3
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Semipresencial
<b>Lengua vehicular:</b>	Castellano
<b>Equipo docente:</b>	Andrea García-Santesmases Fernández,
<b>Página web:</b> <a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

<b>Esenciales:</b>
Los propios de la titulación
<b>Aconsejables:</b>
Ninguno en especial

### 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

<b>Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.</b>
Principios Básicos en Sexología
<b>Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.</b>
Especialmente con el resto del módulo y dentro de ellas con “Feminidad y masculinidad. Sexo y género”
<b>Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.</b>
Aporta una visión transcultural y por distintas épocas de la sexualidad y de las relaciones entre los géneros, así como un análisis sociológico crítico sobre la sexualidad contemporánea. Esta asignatura potencia la capacidad empática y reflexiva imprescindibles tanto para la Educación como para el Asesoramiento Sexológico

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>CG1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de sexualidad, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las definiciones propuestas por la OMS.</p> <p>CG3 – Planificar y desarrollar intervenciones sexológicas en los distintos ámbitos: educativos y asistenciales, identificando los factores que intervienen así como los diferentes contextos de modo que se establezcan diagnósticos y mecanismos de evaluación correctos.</p> <p>CG11 - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sexología en los distintos ámbitos y mostrar un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas y sociales, especialmente en lo concerniente a la igualdad entre las personas, el respeto a la diversidad y los valores propios de una cultura democrática</p>	<p>1.- Conocimientos sobre las distintas dimensiones del Hecho Sexual Humano, en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, así como sobre las distintas propuestas y definiciones sobre la sexualidad a lo largo de la historia</p> <p>3.- Conocimientos y habilidades que permitan desarrollar una intervención ajustada a los distintos factores presentes y que esté contextualizada al ámbito correspondiente: educativo o asistencia y con las distintas posibilidades que se abren en cada caso</p> <p>11.- Adquisición de las actitudes imprescindibles para garantizar un comportamiento ético tanto en la práctica profesional como en la investigación de modo que todas las intervenciones estén sujetas al derecho y al respeto de los derechos sexuales y reproductivos.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE. 1 Ser capaz de identificar y reconocer los distintos aspectos del hecho sexual humano.</p> <p>CE. 2 Ser capaz de analizar la diversidad etnográfica, social y cultural de la sexología.</p> <p>CE. 6 Ser capaz de educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos.</p> <p>CE. 25 Ser capaz de conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la práctica sexológica</p>	<p>1.- Conocimientos sobre los principales conceptos sexológicos, el proceso de sexuación y los aspectos anátomo-fisiológicos de la sexualidad.</p> <p>2.- Conocimiento sobre los fundamentos de la antropología y la etnografía sexual y la sociología sexual.</p> <p>6.- Adquisición de conocimientos y habilidades para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población</p> <p>25.- Adquisición de los conocimientos sobre aspectos éticos y legales de la práctica sexológica así como de las actitudes y habilidades necesarias para su puesta en práctica acorde a esos conocimientos.</p>

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

**Tema 1.** La evolución filogenética del hecho sexual humano. El estudio de la sexualidad desde una perspectiva antropológica.

**Tema 2.** Fundamentos de la antropología del hecho sexual. Teorías antropológicas desde la Antropología Social y cultural.

**Tema 3.** Diversidad cultural y sexualidad. Etnografías de la sexualidad

**Tema 4.** Los determinantes socio biológicos de la moral sexual. El cuerpo como cuestión social: el *embodiment* y la *generización*.

**Tema 5.** La construcción social de la sexualidad. La sexualidad bajo el prisma sociológico. Estereotipos pasados, presentes y “futuros”. Placer y peligro. Sociedades erotofílicas y sociedades erotofóbicas

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1. La evolución filogenética	Enero
Tema 2. Fundamentos de la antropología del hecho sexual	Enero
Tema 3. Culturas y sexualidad	Noviembre -diciembre
Tema 4. Los determinantes sociobiológicos de la moral sexual	Febrero
Tema 5. La construcción social de la sexualidad	Febrero

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica Lección Magistral	Lección Magistral	CG1, CG3, CG11, CE1, CE2, CE6, CE25	5		5
Clase teórica a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Lección magistral a través de web cam	CG1, CG3, CG11, CE1, CE6, CE25	10		20
Clase práctica (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas a través de web cam	CG1, CG3, CE1, CE6, CE25	3	5	8
Tutoría Planteamiento de objetivos para trabajos (revisión o empírico) Seguimiento y corrección de trabajos	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CG3, CE1, CE2, CE6, CE25	2	4	6
Presentación y defensa de trabajos a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos	CG1, CE1, CE6, CE25	5	6	11
Estudio y trabajo autónomo (búsqueda bibliográfica y Desarrollo de procedimientos y consecución de objetivos del trabajo)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CG11, CE1, CE2, CE6, CE25	0	20	20
Estudio y trabajo autónomo (Informe final en formato de artículo de revista)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CE1, CE6, CE25	5	10	15

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN (Relato sociológico de una entrevista y análisis representación mediática)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Conocimientos y capacidad de análisis a través de examen	Diseño y análisis de datos	60%
Conocimientos y capacidad de análisis a través de casos	Objetivos y conclusiones	15%
Cumplimiento de horarios y tareas	Tutorías y participación en los seminarios	10%
Claridad en la exposición (oral o escrita)	Defensa del trabajo	10%
Claridad en la presentación	Formato	5%

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Angel, K. (2021). *El buen sexo mañana. Mujer y deseo en la era del consentimiento*. Ediciones Alpha Decay, S.a.
- Amherst, M. (2019). *Las intermitencias del deseo: Sobre la verdad, la bisexualidad y el deseo*. Ed. Melusina
- Bejin A, Aries F. (1987). *Sexualidades occidentales*. Barcelona: Piados.
- Caratini, S. (2013). *Lo que no dice la Antropología*. Madrid: Ediciones del oriente y del mediterráneo
- Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the intersection of race and sex: A Black feminist critique of antidiscrimination doctrine. *Feminist Theory, and Antiracist Politics.*, 140, 139–167.
- Esteban, M. L. (2004). *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*. Barcelona: Bellaterra.
- Foucault, M. (2002). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI (Obra original publicada en 1975).
- García-Santesmases Fernández, A. (2014). Dilemas feministas y reflexiones encarnadas: El estudio de la identidad de género en personas con diversidad funcional física. *Athenea Digital*, 14(4), 19-47
- Goffman, E. (2010). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu.original(Obra original publicada en 1963).
- Gregersen E. (1988) *Costumbres sexuales*. Folio.

- Gregorio Gil, C. (2006). Contribuciones feministas a problemas epistemológicos de la disciplina antropológica: representación y relaciones de poder. *AIBR*, 1(1), 22–39.
- Guasch, O. (1993). Por una sociología de la sexualidad. *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 64, 105-122
- Hammersley, M., y P. Atkinson. (2005). *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós. (Obra original publicada en 1994).
- Haraway, D. J. (1988). Situated knowledges: The science question in feminism and the privilege or partial perspectives. *Feminist Studies*, 12, 579–599.
- Hooks, B. (1981). *Ain't I a woman: black women and feminism*. Boston: South End Press.
- Hutchison. M. (1992). *Anatomía del sexo y el poder*. Ediciones B.
- Illouz, E. (2020). *El fin del amor: Una sociología de las relaciones negativas*. Kaltz Ediciones
- Kulick, D. y Willson M. (1995). *Taboo. Sex, identity and erotic subjectivity in anthropological fieldwork*. London: Routledge
- Jociles Rubio, M. I. (1999). Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico. *Gazeta de Antropología*, 1–26.
- Juliano, Dolores (1992) *El juego de las astucias. Mujer y construcción de modelos sociales alternativos*. Madrid: Horas y Horas.
- Lucas M. (1991). Invitación a una Sexología Evolutiva. *Revista Sexología.IN.CI.SEX*.
- Le Breton, D. (2012). *La Sociología del cuerpo*. Buenos Aires: Nueva Visión (Obra original publicada en 1992).
- Le Breton, D. (2010). *Antropología del cuerpo y modernidad*. Buenos Aires: Nueva Visión (Obra original publicada en 1990).
- Malinowski B. (1974). *Sexo y represión en la sociedad primitiva*. Buenos aires: Nueva visión.
- Martín Casares A. (2006). *Antropología del Género, cultura, mitos y estereotipos sexuales*. Valencia, Ed. Cátedra.
- Mauss, M. (1973). Techniques of the body. *Economy & Society*, 2(1), 70-88.
- Moncó, Beatriz (2011). *Antropología del Género*. Madrid: Síntesi
- Nieto JA. (2003). *Antropología de la sexualidad y diversidad cultural*. Madrid: Talasa.
- Rougemont D. (1978). *El amor y occidente*. Cairos.
- Rubin, G. (1986). El tráfico de las mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo. *Nueva Antropología*, 8(30), 95-145. (Obra original publicada en 1975).
- Wittig, M. (2006). *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Barcelona: Egales (Obra original publicada en 1992).

## 10. BREVE CURRICULUM DEL PROFESORADO

### **Dra. Andrea García-Santesmases Fernández**

Actualmente, profesora en Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en el Dpto. de Trabajo Social. Licenciada en Sociología por la Universidad Carlos III de Madrid y en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid. Tiene un Máster de Investigación en Sociología realizado en la Universidad de Barcelona donde también obtuvo el Doctorado en Sociología con mención internacional y la calificación de Sobresaliente Cum Laude. Su tesis doctoral “Cuerpos (im)pertinentes: un análisis *queer-crip* de las posibilidades de subversión desde la diversidad funcional” obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado en Sociología en el año 2018.

Experiencia investigadora: Sus principales líneas de investigación abordan la antropología del cuerpo, los estudios críticos de la sexualidad, la teoría feminista y el campo de la diversidad funcional (discapacidad) desde una perspectiva sociológica. Tiene publicaciones relevantes, tanto a nivel nacional como internacional, en todas estas áreas. Ha participado, como parte del grupo de investigación CareNet de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) en diferentes proyectos postdoctorales de investigación relacionados con el activismo de la vida independiente y la discapacidad. También ha realizado estancias internacionales de investigación en el *Disability and Human Rights Observatory* (ISCSP, Universidad de Lisboa) y en el *Núcleo de Estudos de Gênero- PAGU* (Universidade Estadual de Campinas, Brasil).

Experiencia profesional: formadora en temas de igualdad de género, prevención de violencias y diversidad sexual en diferentes entidades relacionadas con los derechos de las personas con discapacidad.

Experiencia en formación presencial y semipresencial: Está acreditada por la ANECA como profesora Ayudante Doctor y Contratada Doctor. Actualmente, es profesora Ayudante Doctor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en el Dpto. de Trabajo Social. También es docente de la asignatura “Antropología y Sociología del Hecho Sexual Humano” de la Universidad Camilo José Cela. Anteriormente, fue profesora asociada en el Dpto. de Antropología social y Cultural de la Universidad Autónoma de Barcelona y en la Universidad Central de Catalunya-Vic.

Experiencia en formación semipresencial: Docente en el Máster de Sexología de la Universidad Camilo José Cela en su modalidad online desde 2018.