

FACULTAD DE SALUD



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEXOLOGÍA:
EDUCACIÓN SEXUAL Y ASESORAMIENTO
SEXOLÓGICO**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE
2021/22**

**EPISTEMOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA
DE LA SEXOLOGÍA**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título:	Máster Universitario en Sexología: educación sexual y asesoramiento sexológico
Facultad:	Salud
Departamento/Instituto:	Psicología
Módulo:	Principios Básicos en Sexología
Denominación de la asignatura:	“Epistemología, Historia y Deontología de la Sexología”
Código:	100002001
Curso:	1º
Semestre:	1º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Modalidad/es de enseñanza:	Semipresencial
Lengua vehicular:	Castellano
Equipo docente	Silberio Sáez Sesma, Manuel Lucas Matheu, Noemi Parra
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
Los propios del máster
Aconsejables:
Conocimientos básicos sobre historia

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Principios Básicos en Sexología
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Con todas. Con el resto de su bloque, pero además con todas las asignaturas del resto de bloques.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Imprescindible. Dado que cualquier intervención en el ámbito educativo o en el ámbito del asesoramiento ha de estar basada en unos principios sexológicos e indudablemente en unos principios éticos.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>CG1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de sexualidad, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las definiciones propuestas por la OMS.</p> <p>CG2 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la sexología, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje tanto de la educación sexual como del consejo sexológico.</p> <p>CG11 - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sexología en los distintos ámbitos y mostrar un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas y sociales, especialmente en lo concerniente a la igualdad entre las personas, el respeto a la diversidad y los valores propios de una cultura democrática.</p>	<p>1.- Conocimientos sobre las distintas dimensiones del Hecho Sexual Humano, en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, así como sobre las distintas propuestas y definiciones sobre la sexualidad a lo largo de la historia</p> <p>2.- Conocimientos sobre técnicas de intervención en educación sexual desde los distintos enfoques así como de los criterios y mecanismos de evaluación que permitan saber aplicar las más adecuadas encada caso</p> <p>11.- Adquisición de las actitudes imprescindibles para garantizar un comportamiento ético tanto en la práctica profesional como en la investigación de modo que todas las intervenciones estén sujetas al derecho y al respeto de los derechos sexuales y reproductivos.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE. 1. Ser capaz de identificar y reconocer los distintos aspectos del hecho sexual humano.</p> <p>CE. 19. Ser capaz de comunicar de forma efectiva los resultados de trabajos e investigaciones y de participar en reuniones y foros científicos y sexológicos desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.</p> <p>CE. 25. Ser capaz de conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la práctica sexológica</p>	<p>1. Conocimientos sobre los principales conceptos sexológicos, el proceso de sexuación y los aspectos anatómofisiológicos de la sexualidad.</p> <p>19. Adquisición de habilidades de comunicación necesarias y de sintetizar para poder expresar los resultados de investigaciones y comunicar de forma efectiva.</p> <p>25. Adquisición de los conocimientos sobre aspectos éticos y legales de la práctica sexológica asó como de las actitudes y habilidades necesarias para su puesta en práctica acorde a los conocimientos.</p>

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

Tema 1 Historia de la sexualidad e historia de la sexología.

- Antecedentes (Filosofía)
- La Sexología Europea de principios de Siglo XX
 - La Sexología en España (de los higienistas a la Liga Española por la Reforma sexual sobre bases científicas)
 - Figuras relevantes: Gregorio Marañón, Hildegard, Lafora, Lucenay...
 - De las transición a la actualidad. Principales hitos
- La Sexología Americana, segunda mitad de siglo
- La Sexología actual

Tema 2 Ciencia, sexualidad y sexología. Investigadores y pensadores: eros y sexualidad, la reflexión platónica, la problematización moral, el amor cortés y el amor pasión: estudio de las llamadas perversiones, los primeros sexólogos, el psicoanálisis, la americanización de la sexología, la fenomenología, el cuerpo y el deseo, estudios de género, teoría queer...

Tema 3 La sexualidad ante la mentalidad, la política y la religión, según las distintas épocas. (Relaciones de pareja, relaciones sexuales, familia, roles...)

De la represión a la liberalización de las costumbres

De las ciencias sexológicas a la sexología. Distintos planteamientos y distintos objetos de estudio.

Distintos modelos para el abordaje del Hecho Sexual Humano.

La sexología médica

Tema 4 El enfoque de género.

- Sexología versus Generología

Estudios sobre la identidad sexual, la orientación del deseo, las actitudes y los comportamientos

- La sexología antes los colectivos LGTB

Tema 5 La sexualidad ante las leyes civiles y los preceptos religiosos

Las fuentes de ordenamiento jurídico en sexología.

- De la ley de peligrosidad social a la de matrimonio entre personas del mismo sexo
- Ley de Salud Sexual e interrupción voluntaria del embarazo

Tema 6 La ética en sexología. Códigos deontológicos en salud. Deontología sexual. Derechos sexuales. Los profesionales de la sexología. Funciones. Responsabilidad. Delitos: Contra la libertad sexual. Violencia de género. Otros delitos.

- Sexología forense
- La sexología ante el consentimiento en las relaciones eróticas
- La sexología ante las demandas de asistencia sexual

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
1. Historia de la sexología	Noviembre
2. Ciencia Sexualidad y sexología	Noviembre
3. Sexualidad según distintas épocas	Enero
4. El Enfoque de género	Enero-Febrero
5. La sexualidad antes las leyes	Diciembre
6. La ética en la sexología	Diciembre

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica: lección magistral	Lección magistral	CG1, CG11, CE1, CE2	15	0	15
Clase teórica a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Lección magistral a través de web cam	CG1, CG11, CE1, CE2	20	0	20
Clase práctica (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas a través de web cam	CG1, CG2, CE1, CE2	5	4	9
Tutoría Planteamiento de objetivos para trabajo (revisión o empírico) Seguimiento y corrección de trabajos	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CG2, CE1, CE2, CE11	5	20	25
Presentación y defensa de trabajos a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos	CG1, CE1, CE11	10	16	26
Estudio y trabajo autónomo (búsqueda bibliográfica y Desarrollo de procedimientos y consecución de objetivos del trabajo)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CG2, CG11, CE1, CE2	0	40	40
Estudio y trabajo autónomo (Informe final en formato de artículo de revista)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CE1	5	10	15

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Elaboración de un concepto sexológico en formato divulgativo	Diseño y análisis de datos	60%
	Objetivos y conclusiones	15%
	Tutorías y participación en los seminarios	10%
Reseña de un libro referencial en Sexología.	Defensa del trabajo	10%
	Formato	5%
Participación en Foro. Cronograma sexológico		

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica (actualizada)

Amezúa, E. (2012) El sexo historia de una idea. *Revista Española de Sexología* 115-116. Instituto de Sexología

Ariès Ph, Bejín A, Foucault M. (1982) Sexualidades occidentals. Madrid: Paidós.

Beach FA, Ford CS. (1969) Conducta Sexual. Fontanella.

Brecher EA. (1973) Investigadores del sexo. México: Grijalbo.

Bruckner P, Finkielkraut A. (1979) El nuevo desorden amoroso. Barcelona: Anagrama.

Comfort, A. (1972) El goce del Sexo. Guía para los sibaritas del amor. Lisboa (1982) Madrid

Cortina, A. / Conill, J. (dir.), (2000) 10 Palabras clave en ética de las profesiones, Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra)

Freud, S (1905) Tres ensayos sobre Teoría Sexual. Alianza Editorial (1972) Madrid

Foucault M. (1982) Historia de la sexualidad. La voluntad del saber. Madrid: Siglo XXI.

Landarroitajauregi, J. (2013) Sexus, genitales y generación. Iesus. Valladolid

Ley básica reguladora de la Autonomía del Paciente y de derechos y obligaciones en materia de Información y documentación Clínica. Ley 41/2002 de 14 de Noviembre. BOE. Nº 274

Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo. BOE» núm. 55, de 4 de marzo de 2010.

- López, F. (Ed.). (2017). Educación sexual y ética de las relaciones sexuales y amorosas. Madrid: Pirámide
- Lucas, M. (2009). Sed de Piel. Psimática
- Marañón, G. (1929) Los estados intersexuales en la especie humana. Morata. Madrid
- Marina, J. A. (2003) La Sexualidad y la Ética. En Estudios de Juventud, 63. Pp 9-18
- Marzano, M. (2009) Consiento, luego existo. Ética de la autonomía, Proteus, Cànoves i Samalús,.
- Parra, N. (2021) Historias de afectos Acompañar la adolescencia trans*. Bellaterra.
- Reich, W. (1948) Escucha Hombrecillo La linterna sorda (2015)
- Rodríguez-Picavea, J. y Romañach, J. (2006) Consideraciones sobre la figura del Asistente Personal en el Proyecto de Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia. Foro de Vida Independiente.
- Robinson P. (1977) La modernización el sexo. Madrid: Villalar.
- World Association for Sexual Health (2009) Declaration of Sexual Rights Declaración Universal de los Derechos Sexuales. Congreso Mundial de Sexología. Hong Kong.

10. BREVE CURRÍCULUM DEL PROFESORADO

Silberio Sáez Sesma.

Doctorado en Psicología por la Universidad Camilo José Cela. Master en Sexología (Incisex). Licenciado en Psicología por la Universidad del País Vasco. Curso de Doctorado y Suficiencia Investigadora en Sexualidad, Pareja y Familia por la Universidad de Salamanca. Codirector de Amaltea. Responsable de la Asesoría Sexológica para Jóvenes del Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros. Ex-Responsable de la Asesoría Sexológica del Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Zaragoza y de la Universidad de Zaragoza. Entre sus publicaciones se encuentran: Sexo Básico. De los genitales al cerebro, de la fecundación a la vejez. Ed. Fundamentos, Madrid, 2016 - Cuando la terapia sexual fracasa. Aportaciones sexológicas para el éxito. Ed. Fundamentos, Madrid, 2006 - Prevención del VIH/SIDA. Claves educativas. Ed Cruz Roja Juventud, Madrid. 2003.

Manuel Lucas Matheu

Doctor (PHD) por la Universidad de Almería. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (Universidad de Granada 1989). Coordinador externo del Título Propio de Grado Superior en Sexología de la Universidad de Almería de 2003 a 2007. Presidente de la SEIS (Sociedad Española de Intervención en Sexología). Miembro vitalicio de Academia Internacional de Sexología Médica, y nombrado Secretario General. Director del Programa de Formación en Salud Sexual para Profesionales de Atención Primaria del Ministerio de Sanidad y Consumo, desde

2007 a 2009, coordinador de programas de formación en Salud Sexual de IAVANTE, (Fundación Pública Andaluza para el Avance Tecnológico y Entrenamiento Profesional), desde 2007. Director del Curso Second Life de IAVANTE de profundización en Sexología, para sexólogos, en 2010.

Noemi Parra

Doctora en Estudios de Género: Culturas Sociedades y Políticas por UVIC-UCC UAB, UB, UdG, URV, trabajadora social, antropóloga y sexóloga feminista. Su tesis doctoral se centró en realizar una interpretación biográfica narrativa de las experiencias y desafíos de la adolescencia trans*. Trabaja como profesora en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria desde el 2013 y como investigadora en el Centro de Estudios y Difusión del Atlántico (CEDA). Dirige el proyecto Malegría Sexología desde el 2012. Lleva casi dos décadas dedicada a la intervención social en el terreno de género y sexualidad, especialmente con personas jóvenes. Ha participado en obras colectivas como Buenos Tratos: prevención de la violencia sexista (Talasa, 2010) y Alianzas Rebeldes: un feminismo más allá de la identidad (Bellaterra, 2021). En la actualidad, centra su trabajo de investigación y acción en los abordajes y modelos de acompañamiento de la adolescencia trans*