

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



**MÁSTER EN SEXOLOGÍA**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE**

**Epistemología, Historia y Deontología de  
la Sexología**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

<b>Título:</b>	Máster Universitario en Sexología: Educación y Consejo
<b>Facultad:</b>	Ciencias de la Salud
<b>Departamento/Instituto:</b>	Psicología
<b>Módulo:</b>	Principios Básicos en Sexología
<b>Denominación de la asignatura:</b>	“Epistemología, Historia y Deontología de la Sexología”
<b>Código:</b>	100002001
<b>Curso:</b>	1º
<b>Semestre:</b>	1º
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Semipresencial
<b>Lengua vehicular:</b>	Castellano
<b>Página web:</b>	<a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

### Esenciales:

Los propios del máster

### Aconsejables:

Conocimientos básicos sobre historia

## 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

### Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Principios Básicos en Sexología

### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Con todas. Con el resto de su bloque, pero además con todas las asignaturas del resto de bloques.

### Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Imprescindible. Dado que cualquier intervención en el ámbito educativo o en el ámbito del asesoramiento ha de estar basada en unos principios sexológicos e indudablemente en unos principios éticos.

#### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>CG1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de sexualidad, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las definiciones propuestas por la OMS.</p> <p>CG2 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la sexología, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje tanto de la educación sexual como del consejo sexológico.</p> <p>CG11 - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sexología en los distintos ámbitos y mostrar un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas y sociales, especialmente en lo concerniente a la igualdad entre las personas, el respeto a la diversidad y los valores propios de una cultura democrática.</p>	<p>1.- Conocimientos sobre las distintas dimensiones del Hecho Sexual Humano, en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, así como sobre las distintas propuestas y definiciones sobre la sexualidad a lo largo de la historia</p> <p>2.- Conocimientos sobre técnicas de intervención en educación sexual desde los distintos enfoques así como de los criterios y mecanismos de evaluación que permitan saber aplicar las más adecuadas encada caso</p> <p>11.- Adquisición de las actitudes imprescindibles para garantizar un comportamiento ético tanto en la práctica profesional como en la investigación de modo que todas las intervenciones estén sujetas al derecho y al respeto de los derechos sexuales y reproductivos.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE. 1. Ser capaz de identificar y reconocer los distintos aspectos del hecho sexual humano.</p> <p>CE. 19. Ser capaz de comunicar de forma efectiva los resultados de trabajos e investigaciones y de participar en reuniones y foros científicos y sexológicos desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.</p> <p>CE. 25. Ser capaz de conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la práctica sexológica</p>	<p>1. Conocimientos sobre los principales conceptos sexológicos, el proceso de sexuación y los aspectos anatómofisiológicos de la sexualidad.</p> <p>19. Adquisición de habilidades de comunicación necesarias y de sintetizar para poder expresar los resultados de investigaciones y comunicar de forma efectiva.</p> <p>25. Adquisición de los conocimientos sobre aspectos éticos y legales de la práctica sexológica asó como de las actitudes y habilidades necesarias para su puesta en práctica acorde a los conocimientos.</p>

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

**Tema 1** Historia de la sexualidad e historia de la sexología.

- Antecedentes (Filosofía)
- La Sexología Europea de principios de Siglo XX
- La Sexología Americana, segunda mitad de siglo
- La Sexología actual

**Tema 2** Ciencia, sexualidad y sexología. Investigadores y pensadores: eros y sexualidad, la reflexión platónica, la problematización moral, el amor cortés y el amor pasión: estudio de las llamadas perversiones, los primeros sexólogos, el psicoanálisis, la americanización de la sexología, la fenomenología, el cuerpo y el deseo, estudios de género, teoría queer...

**Tema 3** La sexualidad ante la mentalidad, la política y la religión, según las distintas épocas. (Relaciones de pareja, relaciones sexuales, familia, roles...)

De la represión a la liberalización de las costumbres

De las ciencias sexológicas a la sexología. Distintos planteamientos y distintos objetos de estudio

**Tema 4** El enfoque de género.

- Sexología versus Generología

Estudios sobre la identidad sexual, la orientación del deseo, las actitudes y los comportamientos

- La sexología antes los colectivos LGTB

**Tema 5** La sexualidad ante las leyes civiles y los preceptos religiosos

Las fuentes de ordenamiento jurídico en sexología.

**Tema 6** La ética en sexología. Códigos deontológicos en salud. Deontología sexual.

Derechos sexuales.

Los profesionales de la sexología. Funciones. Responsabilidad

Delitos: Contra la libertad sexual. Violencia de género. Otros delitos.

- Sexología forense

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
1. Historia de la sexología	Noviembre
2. Ciencia Sexualidad y sexología	Noviembre
3. Sexualidad según distintas épocas	Enero
4. El Enfoque de género	Enero-Febrero
5. La sexualidad antes las leyes	Diciembre
6. La ética en la sexología	Diciembre

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica: lección magistral	Lección magistral	CG1, CG11, CE1, CE2	15	0	15
Clase teórica a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Lección magistral a través de web cam	CG1, CG11, CE1, CE2	20	0	20
Clase práctica (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas a través de web cam	CG1, CG2, CE1, CE2	5	4	9
Tutoría Planteamiento de objetivos para trabajo (revisión o empírico) Seguimiento y corrección de trabajos	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CG2, CE1, CE2, CE11	5	20	25
Presentación y defensa de trabajos a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos	CG1, CE1, CE11	10	16	26
Estudio y trabajo autónomo (búsqueda bibliográfica y Desarrollo de procedimientos y consecución de objetivos del trabajo)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CG2, CG11, CE1, CE2	0	40	40
Estudio y trabajo autónomo (Informe final en	Aprendizaje orientado a proyectos	CG1, CE1	5	10	15

formato de artículo de revista)	Resolución de problemas				
---------------------------------	-------------------------	--	--	--	--

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Diseño y análisis de datos	Conocimientos y capacidad de análisis a través de examen	60%
Objetivos y conclusiones	Conocimientos y capacidad de análisis a través de casos	15%
Tutorías y participación en los seminarios	Cumplimiento de horarios y tareas	10%
Defensa del trabajo:	Claridad en la exposición (oral o escrita)	10%
Formato	Claridad en la presentación	5%

### CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación se realiza a través de la demostración de los conocimientos y de la capacidad de análisis a través de la “elaboración de un concepto”, así como de la reseña de un libro. Lo que permite valorar a su vez la claridad en la exposición y la presentación.

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía básica

Ariès Ph, Bejín A, Foucault M. Sexualidades occidentals. Madrid: Paidós; 1982.

Beach FA, Ford CS. Conducta Sexual. Fontanella; 1969.

Brecher EA. Investigadores del sexo. México: Grijalbo; 1973.

Bruckner P, Finkielkraut A. El nuevo desorden amoroso. Barcelona: Anagrama; 1979.

Cortina, A. / Conill, J. (dir.), 10 Palabras clave en ética de las profesiones, Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra), 2000.

Foucault M. Historia de la sexualidad. La voluntad del saber. Madrid: Siglo XXI; 1982.

Marzano, Michela, Consiento, luego existo. Ética de la autonomía, Proteus, Cànoves i Samalús, 2009.

Robinson P. La modernización el sexo. Madrid: Villalar; 1977.

### Bibliografía complementaria

## 10.- OBSERVACIONES