

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



**MÁSTER EN SEXOLOGÍA**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE**

**Habilidades Profesionales y Técnicas para el  
Consejo**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

<b>Título:</b>	Máster en Sexología. Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico
<b>Facultad:</b>	Ciencias de la Salud
<b>Departamento/Instituto:</b>	Psicología
<b>Módulo:</b>	Asesoramiento Sexológico
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Habilidades Profesionales y Técnicas para el Consejo
<b>Código:</b>	100002010
<b>Curso:</b>	1º
<b>Semestre:</b>	1º
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b>	3
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Semipresencial
<b>Lengua vehicular:</b>	Castellano
<b>Página web:</b>	<a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

### Esenciales:

Los propios de la titulación

### Aconsejables:

Conocimientos básicos en teoría de la comunicación

## 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

### Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Asesoramiento Sexológico

### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Especialmente con las otras dos de su bloque: Asesoramiento. Ámbitos, tipos y diferentes demandas y Clasificación, evaluación, protocolos e intervención ante las dificultades sexuales. También guarda estrecha relación con Didáctica, programación, dinámicas y recursos en educación sexual

### Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Aspectos prácticos para el consejo sexológico, lo que significa que aporta aspectos prácticos para el desempeño del rol de profesional de la sexología. Es una asignatura que claramente se ubica en el continuo: educación-asesoramiento-terapia

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>CG4 - Diseñar, desarrollar, supervisar y en su caso evaluar planes y programas de intervención tanto grupales como personalizados, en función del diagnóstico y de las variables que concurren en cada caso, sociales o individuales, de tipo individual y social que concurren en cada caso y de acuerdo con el objetivo de la intervención (información, prevención, educación, consejo, tratamiento...).</p> <p>CG6 - Conocer el marco de actuación del profesional de la sexología y, en su caso, saber hacer derivaciones eficaces al profesional especialista correspondiente.</p> <p>CG7 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de grupo para una interacción adecuada en cada caso.</p> <p>CG8 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.</p>	<p>4.- Habilidad para impulsar y poner en marcha programas de intervención en el ámbito sexológico, sabiendo intervenir en las distintas fases del proceso. Desde el diseño hasta la evaluación. Contemplando en cada caso todas las variables que intervienen.</p> <p>6.- Conocimiento sobre el ámbito profesional del sexólogo así como sobre el ámbito profesional de otros profesionales de modo que se puedan facilitar las oportunas coordinaciones o derivaciones.</p> <p>7.- Adquisición de habilidades de escucha y de comunicación verbal y no verbal tanto para la interacción individual como para el manejo de grupos.</p> <p>8.- Adquisición de las habilidades necesarias para trabajar de manera coordinada con otros profesionales, tanto de la propia disciplina como de otras, compartiendo tareas e información.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE. 7 Ser capaz de intervenir sexológicamente ante cualquier problema relacionado con la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer.</p> <p>CE. 10 Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios en el asesoramiento sexológico</p> <p>CE. 14. Saber elegir técnicas de</p>	<p>7.- Conocimiento en reproducción humana y en los medios para la regulación y de la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer y manejo de las habilidades necesarias para la identificación, el tratamiento y, si fuera necesario, la derivación.</p> <p>10.- Conocimientos y habilidades sobre las distintas estrategias y técnicas para el consejo atendiendo a la demanda y a quien la realiza</p> <p>14. Adquisición de conocimientos y habilidades</p>

<p>intervención para un consejo sexológico individual o en pareja o una sesión de educación sexual en grupo</p> <p>CE. 15 Ser capaz de utilizar las diferentes técnicas de dinámica de grupos como unos importantes instrumentos tanto para la educación sexual como para el consejo sexológico</p> <p>CE. 19 Ser capaz de comunicar de forma efectiva los resultados de trabajos e investigaciones y de participar en reuniones y foros científicos y sexológicos desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.</p> <p>CE. 20 Ser capaz de intervenir sexológicamente en cualquier problema de violencia sexual y de género</p> <p>CE. 21.- Adquisición de conocimientos y habilidades para detectar e intervenir en problemas relacionados con la sexualidad en el ámbito de la familia, encuadrando este a su vez, en un marco social y cultural determinado.</p> <p>CE. 24. Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los distintos destinatarios de las demandas sexológicas (individuos, parejas, grupos, instituciones...) de forma adecuada y precisa</p> <p>CE. 25 Ser capaz de conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la práctica sexológica</p>	<p>relevantes en las técnicas y recursos de intervención en el consejo y la educación sexual integrada en formatos individual, de pareja o grupo.</p> <p>15.- Adquisición de conocimientos y habilidades para poder utilizar las diferentes técnicas de dinámica de grupos en función de los objetivos, de las demandas y del contexto.</p> <p>19.- Adquisición de habilidades de comunicación necesarias y de sintetizar para poder expresar los resultados de investigaciones y comunicar de forma efectiva</p> <p>20.- Adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para dar respuesta a situaciones complejas relacionadas con violencia de género y para diseñar, dirigir y realizar intervenciones e informes sobre temas de violencia</p> <p>21.- Adquisición de conocimientos y habilidades para detectar e intervenir en problemas relacionados con la sexualidad en el ámbito de la familia, encuadrando este a su vez, en un marco social y cultural determinado.</p> <p>24.- Adquisición de conocimientos y habilidades que permitan comunicaciones eficaces en distintos contextos sabiendo exponer sintetizar datos y conclusiones</p> <p>25.- Adquisición de los conocimientos sobre aspectos éticos y legales de la práctica sexológica así como de las actitudes y habilidades necesarias para su puesta en práctica acorde a esos conocimientos.</p>
---	---

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

- Tema 1 Principios de asesoramiento sexológico y de la llamada terapia sexual. El continuo educación – consejo – terapia.
- Tema 2. Habilidades de escucha y de comunicación. Actitud clínica
- Tema 3. Metodología y recursos terapéuticos.
- Tema 4. La derivación como recurso. Colaboración con otras disciplinas.
- Tema 5. Técnicas, herramientas, recursos y estrategias en terapia sexual
- Tema 6. Estructura de un proceso terapéutico y algunos aspectos formales
- Tema 7. Herramientas de evaluación
- Tema 8. Análisis de casos prácticos

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1 Principios de asesoramiento sexológico	Marzo
Tema 2. Habilidades de escucha y de comunicación	Marzo
Tema 3. Metodología y recursos terapéuticos	Abril
Tema 4. La derivación como recurso	Abril
Tema 5. Técnicas, herramientas, recursos y estrategias	Abril Mayo Junio
Tema 6. Estructura de un proceso terapéutico	Mayo
Tema 7. Herramientas de evaluación	Junio
Tema 8. Análisis de casos prácticos	Marzo a Junio

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica	Lección Magistral	CG4, CG6, CE7	5		5
Clase Teórica a través de webcam	Lección magistral a través de web cam	CG4, CG6, CG8, CE7	10		20
Clase práctica (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas a través de web cam	CG4, CG6, CG8, CE7, CE10, CE14, CE15	3	5	8
Tutoría Planteamiento de objetivos para	Aprendizaje orientado a proyectos	CG4, CG8, CE7, CE10, CE14, CE15			

trabajo (revisión o empírico) Seguimiento y corrección de trabajos	Resolución de problemas		2	4	6
Presentación y defensa de trabajos a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos	CG7, CE10, CE15	5	6	11
Estudio y trabajo autónomo (búsqueda bibliográfica y Desarrollo de procedimientos y consecución de objetivos del trabajo)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG4, CE14	0	20	20
Estudio y trabajo autónomo (Informe final en formato de artículo de revista)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG4, CG6, CG7, CG8, CE16	5	10	15

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Diseño y análisis de datos	Conocimientos y capacidad de análisis a través de examen	60%
Objetivos y conclusiones	Conocimientos y capacidad de análisis a través de casos	15%
Tutorías y participación en los seminarios	Cumplimiento de horarios y tareas	10%
Defensa del trabajo	Claridad en la exposición (oral u escrita)	10%
Formato	Claridad en la presentación	5%

## CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura, previa información a la comisión, se realiza evaluando a través de una única prueba escrita, donde se ponen en juego los conocimientos y la capacidad de análisis, a través de examen con estudio de casos. La claridad en la exposición de las ideas y la presentación también se considera.

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía básica

Beck, Aaron, T. *Con el amor no basta*. Barcelona: Paidós, 1990

Ballenato, G. *Comunicación eficaz*. Madrid: Pirámide, 2006

Burgos, G. *Mente y deseo en la mujer: Guía práctica para la felicidad sexual de las mujeres*. Madrid: Biblioteca nueva, 2009

Costa, M y López, E. *Cómo vencer la pereza sexual*. Madrid: Temas de hoy, 1999

Costa, M y Serrat, C. *Terapia de pareja*. Madrid: Alianza Editorial, 1998

Cueto, M.A. *Sexo en pareja*. Madrid: Biblioteca nueva, 2006

Sáez, S. (2006) *Cuando la terapia Sexual Fracasa*. Fundamentos. Madrid

### Bibliografía complementaria

## 10.- OBSERVACIONES