

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



**MÁSTER EN SEXOLOGÍA**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE**

**Clasificación, Evaluación, Protocolos, e  
Intervención ante las Dificultades Sexuales**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

<b>Título:</b>	Máster en Sexología. Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico
<b>Facultad:</b>	Ciencias de la Salud
<b>Departamento/Instituto:</b>	Psicología
<b>Módulo:</b>	Asesoramiento Sexológico
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Clasificación, Evaluación, Protocolos, e Intervención ante las Dificultades Sexuales
<b>Código:</b>	100002009
<b>Curso:</b>	1º
<b>Semestre:</b>	2º
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Semipresencial
<b>Lengua vehicular:</b>	Castellano
<b>Página web:</b>	<a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>

## 2. REQUISITOS PREVIOS.

### Esenciales:

Los propios de la titulación

### Aconsejables:

Algún conocimiento básico de farmacología

## 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

### Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Asesoramiento Sexológico

### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Especialmente con las dos de su bloque Asesoramiento. Ámbitos, tipos y diferentes demandas y Habilidades profesionales y técnicas para el consejo. También con el resto y un poco más con Sexología Evolutiva

### Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Aprender a clasificar las demandas, para no sobredimensionar y no perder de vista cual es el objetivo. El concepto de normalidad. De mucho interés para quienes quisieran dedicarse profesionalmente al Asesoramiento Sexológico

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>CG2 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la sexología, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje tanto de la educación sexual como del consejo sexológico.</p> <p>CG3 – Planificar y desarrollar intervenciones sexológicas en los distintos ámbitos: educativos y asistenciales, identificando los factores que intervienen así como los diferentes contextos de modo que se establezcan diagnósticos y mecanismos de evaluación correctos.</p> <p>CG9 - Buscar, obtener y procesar información de modo autónomo, con capacidad para aplicarla tanto a las intervenciones sobre educación sexual como para el consejo sexológicos, así como para otras situaciones.</p>	<p>2.- Conocimientos sobre técnicas de intervención en educación sexual desde los distintos enfoques así como de los criterios y mecanismos de evaluación que permitan saber aplicar las más adecuadas encada caso</p> <p>3.- Conocimientos y habilidades que permitan desarrollar una intervención ajustada a los distintos factores presentes y que esté contextualizada al ámbito correspondiente: educativo o asistencia y con las distintas posibilidades que se abren en cada caso</p> <p>9.- Conocimientos sobre las distintas fuentes de información en materia de sexología y sexualidad humana, así como de las habilidades necesarias para acceder a las mismas de modo que se puedan lograr aprendizajes de manera autónoma.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE. 4. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en educación sexual en función de los objetivos que se planteen y el grupo destinatario.</p> <p>CE. 7 Ser capaz de intervenir sexológicamente ante cualquier problema relacionado con la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer.</p> <p>CE. 8 Ser capaz de conocer las alteraciones orgánicas que afectan a la respuesta sexual humana y al proceso</p>	<p>4. Conocimientos para analizar intereses, capacidades y necesidades de un grupo y para definir y planificar objetivos atendiendo el contexto, la composición y el tipo de intervención propuesto.</p> <p>7.- Conocimiento en reproducción humana y en los medios para la regulación y de la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer y manejo de las habilidades necesarias para la identificación, el tratamiento y, si fuera necesario, la derivación.</p> <p>8.- Conocimientos y habilidades para la identificación de las alteraciones o problemas</p>

de sexuación, así como los problemas sexuales asociados a la administración de fármacos y al consumo de drogas de abuso.

CE. 9 Ser capaz de conocer las diferentes disfunciones sexuales, tanto de hombres como de mujeres, y referidas a las distintas fases de la respuesta sexual para su identificación, el tratamiento mediante una entrevista dirigida al consejo sexológico o la derivación, si fuera necesario.

CE. 10 Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios en el asesoramiento sexológico

CE. 11 Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas, en las demandas sexológicas: asesoramiento a profesionales, formación de formadores y otros agentes,...

CE. 14. Saber elegir técnicas de intervención para un consejo sexológico individual o en pareja o una sesión de educación sexual en grupo

CE. 20 Ser capaz de intervenir sexológicamente en cualquier problema de violencia sexual y de género

CE. 22 Ser capaz de planificar la evaluación de los programas y las intervenciones, seleccionando y construyendo indicadores y técnicas de medición que permitan evaluar los programas y las intervenciones sexológicas

CE. 25 Ser capaz de conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la práctica sexológica

y para, si fuera necesario, la derivación al profesional apropiado

9.- Conocimiento de las diferentes disfunciones sexuales y adquisición de las habilidades necesarias para planificar y realizar una entrevista dirigida al consejo sexológico, o para una derivación eficaz

10.- Conocimientos y habilidades sobre las distintas estrategias y técnicas para el consejo atendiendo a la demanda y a quien la realiza

11.- Conocimientos y recursos necesarios para la asistencia sexológica indirecta prestando asesoramiento a otros profesionales o participando en acciones formativas

14. Adquisición de conocimientos y habilidades relevantes en las técnicas y recursos de intervención en el consejo y la educación sexual integrada en formatos individual, de pareja o grupo.

20.- Adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para dar respuesta a situaciones complejas relacionadas con violencia de género y para diseñar, dirigir y realizar intervenciones e informes sobre temas de violencia

22.- Adquisición de conocimientos sobre las distintas técnicas y modos de evaluación en sexología, así como de las habilidades necesarias para su implementación.

25.- Adquisición de los conocimientos sobre aspectos éticos y legales de la práctica sexológica así como de las actitudes y habilidades necesarias para su puesta en práctica acorde a esos conocimientos

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

- Tema 1. La Clasificación en Sexología: Perspectiva histórica.  
De la psiquiatrización al cultivo de las peculiaridades, pasando por la psicologización y medicalización.
- Tema 2. Criterios de normalidad
- Clasificaciones más empleadas CIE-10 (OMS), DSM IV-TR, W.A.S.
- Tema 3. La evaluación en Sexología.  
Clasificación de la demanda.
- Tema 4. Alteraciones Médicas que afectan a la Respuesta Sexual Humana.  
Farmacología
- Tema 5. Principales dificultades en hombres. Distintas fases de la respuesta sexual
- Tema 6. Principales dificultades en mujeres. Distintas fases de la respuesta sexual
- Tema 7. Dificultades en el cortejo o en el ajuste erótico
- Tema 8. Alteraciones que afectan al proceso de sexuación, Intersexualidad
- Tema 9 Estudio de casos

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1. La Clasificación en Sexología	Marzo
Tema 2. Criterios de normalidad	Marzo
Tema 3. La evaluación en Sexología	Marzo
Tema 4. Alteraciones Médicas	Abril
Tema 5. Principales dificultades en hombres	Abril-Mayo-Junio
Tema 6. Principales dificultades en mujeres	Abril-Mayo-Junio
Tema 7. Dificultades en el cortejo	Abril-Mayo-Junio
Tema 8. Alteraciones que afectan al proceso de sexuación	Junio
Tema 9 Estudio de casos	Marzo a Junio

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica	Lección Magistral	CG3, CE4, CE7, CE8, CE9, CE20, CE25	15		15
Clase Teórica a través de webcam	Lección magistral a través de webcam	CG3, CE4, CE7, CE8, CE9, CE20, CE25	20		20
Clase práctica (modalidad	Aprendizaje orientado a	CG2, CG3, CE4, CE7, CE8,	5		

semipresencial)	proyectos Resolución de problemas a través de web cam	CE9, CE10, CE11, CE14, CE20, CE25		4	9
Tutoría Planteamiento de objetivos para trabajo (revisión o empírico) Seguimiento y corrección de trabajos	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG2, CG3, CG9, CE4, CE7, CE10, CE11, CE14, CE20, CE25	5	20	25
Presentación y defensa de trabajos a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos	CG9, CE9, CE10, CE11, CE25	10	16	26
Estudio y trabajo autónomo (búsqueda bibliográfica y Desarrollo de procedimientos y consecución de objetivos del trabajo)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG2, CG9, CE4, CE9, CE14, CE22, CE25		40	40
Estudio y trabajo autónomo (Informe final en formato de artículo de revista)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG9, CE, 9, CE22, CE25	5	10	15

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Diseño y análisis de datos	Conocimientos y capacidad de análisis a través de examen	60%
Objetivos y conclusiones	Conocimientos y capacidad de análisis a través de casos	15%
Tutorías y participación	Cumplimiento de horarios y	10%

en los seminarios	tareas	
Defensa del trabajo	Claridad en la exposición (oral u escrita)	10%
Formato	Claridad en la presentación	5%

## CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura, previa información a la comisión, se realiza: considerando la asistencia. Y evaluando a través de pruebas y trabajos los conocimientos y la capacidad de análisis. La claridad en la exposición y en la presentación, también se considera en todas las pruebas, incluida la reseña de libros que completa la evaluación.

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Beck, Aaron, T. Con el amor no basta. Barcelona: Paidós, 1990
- Ballenato, G. Comunicación eficaz. Madrid: Pirámide, 2006
- Burgos, G. Mente y deseo en la mujer: Guía práctica para la felicidad sexual de las mujeres. Madrid: Biblioteca nueva, 2009
- Carrobes, J.A. Biología y Psicofisiología de la conducta sexual. Madrid: Fundación Universidad y Empresa, 1991.
- Costa, M y López, E. Cómo vencer la pereza sexual. Madrid: Temas de hoy, 1999
- Costa, M y Serrat, C. Terapia de pareja. Madrid: Alianza Editorial, 1998
- Cueto, M.A. Sexo en pareja. Madrid: Biblioteca nueva, 2006
- De Béjar, S. Tu sexo es aún más tuyo. Barcelona: Editorial Planeta, 2006
- Friday, N. Mi jardín secreto. Ediciones B, 1993
- Kaplan H.S. La nueva terapia sexual I y II. Madrid: Alianza Editorial, 2002
- Marina, J.A. El rompecabezas de la sexualidad. Barcelona: Anagrama, 2006
- Marina, J.A. Aprender a convivir. Barcelona: Ariel, 2006
- Roy, Eva. Verdades y mentiras sobre el sexo. Barcelona: Ediciones B, 2008
- Sáez, S. (2006) Cuando la terapia Sexual Fracasa. Fundamentos. Madrid

### Bibliografía complementaria



--

**10.- OBSERVACIONES**

--