

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



MÁSTER EN SEXOLOGÍA

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

GUÍA DOCENTE

**Antropología y Sociología del Hecho Sexual
Humano**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Título:	Máster en Sexología. Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico
Facultad:	Ciencias de la Salud
Departamento/Instituto:	Psicología
Módulo:	Principios Básicos en Sexología
Denominación de la asignatura:	Antropología y Sociología del Hecho Sexual Humano
Código:	100002002
Curso:	1º
Semestre:	1º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	3
Modalidad/es de enseñanza:	Semipresencial
Lengua vehicular:	Castellano
Página web:	www.ucjc.edu

2. REQUISITOS PREVIOS.

Esenciales:

Los propios de la titulación

Aconsejables:

Ninguno en especial

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS.

Campo de conocimiento al pertenece la asignatura.

Principios Básicos en Sexología

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Especialmente con el resto del módulo y dentro de ellas con "Feminidad y masculinidad. Sexo y género"

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Aporta una visión transcultural y por distintas épocas de la sexualidad y de las relaciones entre los sexos. Lo que significa que potencia la capacidad empática tanto para la Educación como para el Asesoramiento Sexológico

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>CG1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de sexualidad, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las definiciones propuestas por la OMS.</p> <p>CG3 – Planificar y desarrollar intervenciones sexológicas en los distintos ámbitos: educativos y asistenciales, identificando los factores que intervienen así como los diferentes contextos de modo que se establezcan diagnósticos y mecanismos de evaluación correctos.</p> <p>CG11 - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sexología en los distintos ámbitos y mostrar un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas y sociales, especialmente en lo concerniente a la igualdad entre las personas, el respeto a la diversidad y los valores propios de una cultura democrática</p>	<p>1.- Conocimientos sobre las distintas dimensiones del Hecho Sexual Humano, en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, así como sobre las distintas propuestas y definiciones sobre la sexualidad a lo largo de la historia</p> <p>3.- Conocimientos y habilidades que permitan desarrollar una intervención ajustada a los distintos factores presentes y que esté contextualizada al ámbito correspondiente: educativo o asistencia y con las distintas posibilidades que se abren en cada caso</p> <p>11.- Adquisición de las actitudes imprescindibles para garantizar un comportamiento ético tanto en la práctica profesional como en la investigación de modo que todas las intervenciones estén sujetas al derecho y al respeto de los derechos sexuales y reproductivos.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE. 1 Ser capaz de identificar y reconocer los distintos aspectos del hecho sexual humano.</p> <p>CE. 2 Ser capaz de analizar la diversidad etnográfica, social y cultural de la sexología.</p> <p>CE. 6 Ser capaz de educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos.</p> <p>CE. 25 Ser capaz de conocer y ajustarse</p>	<p>1.- Conocimientos sobre los principales conceptos sexológicos, el proceso de sexuación y los aspectos anátomo-fisiológicos de la sexualidad.</p> <p>2.- Conocimiento sobre los fundamentos de la antropología y la etnografía sexual y la sociología sexual.</p> <p>6.- Adquisición de conocimientos y habilidades para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos, así como, en la formación</p>

a las obligaciones deontológicas de la práctica sexológica	de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población 25.- Adquisición de los conocimientos sobre aspectos éticos y legales de la práctica sexológica así como de las actitudes y habilidades necesarias para su puesta en práctica acorde a esos conocimientos.
--	---

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. La evolución filogenética del hecho sexual humano. La evolución hacia la sexualidad. • Tema 2. Fundamentos de la antropología del hecho sexual. Teorías antropológicas. Antropología Social y cultural. • Tema 3. Culturas y sexualidad Mutilaciones genitales femeninas • Tema 4. Los determinantes sociobiológicos de la moral sexual. • Tema 5. La construcción social de la sexualidad. Estereotipos pasados, presentes y “futuros” Sociedades erotofílicas y sociedades erotofóbicas

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1. La evolución filogenética	Enero
Tema 2. Fundamentos de la antropología del hecho sexual	Enero
Tema 3. Culturas y sexualidad	Noviembre -diciembre
Tema 4. Los determinantes sociobiológicos de la moral sexual	Febrero
Tema 5. La construcción social de la sexualidad	Febrero

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica Lección Magistral	Lección Magistral	CG1, CG3, CG11, CE1, CE2, CE6, CE25	5		5
Clase teórica a través de blackboard (modalidad	Lección magistral a través de web cam	CG1, CG3, CG11, CE1, CE6, CE25	10		20

semipresencial)					
Clase práctica (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas a través de web cam	CG1, CG3, CE1, CE6, CE25	3	5	8
Tutoría Planteamiento de objetivos para trabajo (revisión o empírico) Seguimiento y corrección de trabajos	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CG3, CE1, CE2, CE6, CE25	2	4	6
Presentación y defensa de trabajos a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos	CG1, CE1, CE6, CE25	5	6	11
Estudio y trabajo autónomo (búsqueda bibliográfica y Desarrollo de procedimientos y consecución de objetivos del trabajo)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CG11, CE1, CE2, CE6, CE25	0	20	20
Estudio y trabajo autónomo (Informe final en formato de artículo de revista)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CE1, CE6, CE25	5	10	15

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Diseño y análisis de datos	Conocimientos y capacidad de análisis a través de	60%

	examen	
Objetivos y conclusiones	Conocimientos y capacidad de análisis a través de casos	15%
Tutorías y participación en los seminarios	Cumplimiento de horarios y tareas	10%
Defensa del trabajo	Claridad en la exposición (oral u escrita)	10%
Formato	Claridad en la presentación	5%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación se realiza a través de la demostración de los conocimientos y de la capacidad de análisis a través de la elaboración de un relato de tintes sociológicos sobre la sexualidad en la generación de “los abuelos”, así como de la reseña de un video-libro sobre Mutilación Genital. Ambas cosas permiten valorar a su vez la claridad en la exposición y la presentación

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

- Bejin A, Aries F. Sexualidades occidentales. Barcelona: Piados; 1987.
- Gregersen E. Costumbres sexuales. Folio; 1988.
- Hutchison. M. Anatomía del sexo y el poder. Ediciones B; 1992.
- Lucas M. Invitación a una Sexología Evolutiva. Revista Sexología. IN.CI.SEX; 1991.
- Malinowski B. Sexo y represión en la sociedad primitiva. Buenos aires: Nueva visión; 1974.
- Martín Casares A. Antropología del Género, cultura, mitos y estereotipos sexuales. Valencia, Ed. Cátedra; 2006.
- Nieto JA. Antropología de la sexualidad y diversidad cultural. Madrid: Talasa; 2003.
- Rougemont D. El amor y occidente. Cairos; 1978.

Bibliografía complementaria

--

10.- OBSERVACIONES

--