

**FACULTAD DE SALUD**



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEXOLOGÍA:  
EDUCACIÓN SEXUAL Y ASESORAMIENTO  
SEXOLÓGICO**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE  
2020/21**

**ASESORAMIENTO. ÁMBITOS, TIPOS Y  
DIFERENTES DEMANDAS**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Título:</b>	Máster Universitario en Sexología: educación sexual y asesoramiento sexológico
<b>Facultad:</b>	Salud
<b>Departamento/Instituto:</b>	Psicología
<b>Módulo:</b>	Asesoramiento Sexológico
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Asesoramiento. Ámbitos, tipos y diferentes demandas
<b>Código:</b>	100002008
<b>Curso:</b>	1º
<b>Semestre:</b>	1º y 2º
<b>Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):</b>	Obligatoria
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Modalidad/es de enseñanza:</b>	Semipresencial
<b>Lengua vehicular:</b>	Castellano
<b>Equipo docente:</b>	María Victoria Ramírez Crespo, Ana Belén Carmona Rubio
<b>Página web:</b> <a href="http://www.ucjc.edu">www.ucjc.edu</a>	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

<b>Esenciales:</b>
Los propios de la titulación
<b>Aconsejables:</b>
Ninguno especialmente

### 3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

<b>Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.</b>
Asesoramiento Sexológico
<b>Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.</b>
Especialmente con las otras dos asignaturas de su Clasificación, evaluación, protocolos e intervención ante las dificultades sexuales y Habilidades profesionales y técnicas para el consejo. Aunque desde la idea del continuo sexológico se relaciona con todas las de Principios básicos y de Educación Sexual
<b>Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.</b>
La atención sexológica es una de las piezas claves de la profesión. De hecho desde la Educación muchas veces se acaba en Asesoramiento, por lo que resulta complementaria de la misma. Aporta al resto de materias el cómo la sexualidad la viven sus protagonistas en primera persona

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>CG1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de sexualidad, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las definiciones propuestas por la OMS.</p> <p>CG3 – Planificar y desarrollar intervenciones sexológicas en los distintos ámbitos: educativos y asistenciales, identificando los factores que intervienen así como los diferentes contextos de modo que se establezcan diagnósticos y mecanismos de evaluación correctos.</p> <p>CG5 - Diseñar, desarrollar y supervisar programas de prevención y promoción de la salud sexual en todos sus niveles (universal, selectiva e indicada; comunitaria, familiar, educativa, individual).</p> <p>CG12 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.</p>	<p>1.- Conocimientos y habilidades que permitan desarrollar una intervención ajustada a los distintos factores presentes y que esté contextualizada al ámbito correspondiente: educativo o asistencia y con las distintas posibilidades que se abren en cada caso.</p> <p>3.- Conocimientos y habilidades que permitan desarrollar una intervención ajustada a los distintos factores presentes y que esté contextualizada al ámbito correspondiente: educativo o asistencia y con las distintas posibilidades que se abren en cada caso.</p> <p>5.- Conocer los distintos niveles de intervención en prevención y promoción de la salud sexual así como las características y peculiaridades de cada uno de ellos de modo que se adquiera la capacidad de diseñar los programas adecuados en cada caso.</p> <p>12.- Adquisición de las habilidades que permitan la evaluación del propio trabajo, y desde distintas consideraciones, de modo que sea posible detectar algunos déficits o puntos de mejora.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE. 1 Ser capaz de identificar y reconocer los distintos aspectos del hecho sexual humano.</p> <p>CE. 3 Ser capaz de establecer las metas de la actuación sexológica tanto en el contexto educativo como en el consejo, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios.</p> <p>CE. 7 Ser capaz de intervenir sexológicamente ante cualquier problema relacionado con la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer.</p> <p>CE. 10 Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios en el asesoramiento sexológico.</p> <p>CE. 11 Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas, en las demandas sexológicas: asesoramiento a profesionales, formación de formadores y otros agentes, etc.</p> <p>CE. 13 Ser capaz de elaborar informes sexológicos avanzados y ajustados a los distintos contextos profesionales tanto orales y escritos.</p> <p>CE. 19 Ser capaz de comunicar de forma efectiva los resultados de trabajos e investigaciones y de participar en reuniones y foros científicos y sexológicos desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.</p> <p>CE. 24. Ser capaz de proporcionar retroalimentación a los distintos destinatarios de las demandas sexológicas (individuos, parejas, grupos, instituciones...) de forma adecuada y precisa.</p> <p>CE. 25 Ser capaz de conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la práctica sexológica.</p>	<p>1.- Conocimientos sobre los principales conceptos sexológicos, el proceso de sexuación y los aspectos anátomo-fisiológicos de la sexualidad.</p> <p>3.- Conocimiento de los principales factores que intervienen en la génesis y mantenimiento de las principales dificultades sexuales, en sus distintos planos, y adquisición de las principales técnicas de intervención.</p> <p>7.- Conocimiento en reproducción humana y en los medios para la regulación y de la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer y manejo de las habilidades necesarias para la identificación, el tratamiento y, si fuera necesario, la derivación.</p> <p>10.- Conocimientos y habilidades sobre las distintas estrategias y técnicas para el consejo atendiendo a la demanda y a quien la realiza.</p> <p>11.- Conocimientos y recursos necesarios para la asistencia sexológica indirecta prestando asesoramiento a otros profesionales o participando en acciones formativas.</p> <p>13.- Conocimientos y habilidades para evaluar y realizar informes periciales en el campo de la sexología, desarrollando técnicas de información y resolución de problemas en la relación entre la sexología, la ética y el derecho.</p> <p>19.- Adquisición de habilidades de comunicación necesarias y de sintetizar para poder expresar los resultados de investigaciones y comunicar de forma efectiva.</p> <p>24.- Adquisición de conocimientos y habilidades que permitan comunicaciones eficaces en distintos contextos sabiendo exponer sintetizar datos y conclusiones.</p> <p>25.- Adquisición de los conocimientos sobre aspectos éticos y legales de la práctica sexológica así como de las actitudes y habilidades necesarias para su puesta en práctica acorde a esos conocimientos.</p>

## 5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

- Tema 1. Asesoramiento. Concepto y tipos. Entre la información y la terapia.
  - Principios de los que partir en el asesoramiento sexológico, “la mirada sexológica”.
  - Conocimiento y reflexiones sobre erotismo femenino-masculino
  - Reflexiones sobre el modelo de encuentro erótico y el concepto de “sexualidad”
- Tema 2. Marcos teóricos de referencia, aplicación y aportaciones a la sexología: Psicoanálisis. Conductismo y Neoconductismo. Gestalt. Enfoque humanista. Psicología Cognitiva. Psicología sistémica.
  - El continuo información-educación-asesoramiento-terapia
  - Aportaciones a la sexología y al asesoramiento sexológico desde distintos enfoques y distintos autores o autoras.
- Tema 3. El asesoramiento en el despacho. La atención a la salud sexual y reproductiva. El consejo anticoncepcional. Demandas de reproducción. Climaterio y menopausia. Andropausia.
  - Claves para una adecuada atención en asesoramiento individual y de pareja (u otros modelos relacionales) en distintas etapas.
- Tema 4. Demandas habituales en distintas etapas y contextos.
  - Las demandas sexológicas más frecuentes en la consulta de sexología. Claves básicas de atención en función de las distintas demandas.
- Tema 5 La atención personalizada, la atención en pareja. Atención telefónica y por correo electrónico.
  - Distintos formatos y metodologías de atención sexológica.
- Tema 6. Principales claves para una adecuada atención.
  - Cómo evaluar, tomar información de la dificultad, devolver la información, y programar el asesoramiento sexológico.
  - Manejo de las tareas.
  - Problemas frecuentes que pueden producirse en el transcurso del asesoramiento sexológico.
- Tema 7. Demandas y dificultades propias de la infancia o adolescencia. Demandas de las familias. Demandas y dificultades propias de la edad adulta y tercera edad.
  - El asesoramiento sexológico en la adolescencia, en la edad adulta y en la tercera edad. Análisis de casos de forma transversal a distintos contenidos.
- Tema 8. Demandas en relación a la identidad y a la orientación del deseo.
  - El asesoramiento sexológico ante dificultades con la identidad o la orientación del deseo. Análisis de casos de forma transversal a distintos contenidos.
- Tema 9. La pareja como sistema y sus problemas.

- La comunicación en pareja. Problemas y dificultades habituales y cómo abordarlas desde el asesoramiento sexológico.
  - Problemas de comunicación femenina-masculina y en parejas del mismo sexo.
  - Atención sexológica a otros modelos relacionales (parejas abiertas, poliamor, etc.)
- Tema 10. El asesoramiento “sin demandas”
- Asesoramiento sexológico ante otras dificultades eróticas y relacionales.

## 6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1. Asesoramiento. Concepto y tipos	Octubre
Tema 2. Marcos teóricos de referencia	Noviembre
Tema 3. El asesoramiento en el despacho	Diciembre
Tema 4. Demandas habituales	Diciembre
Tema 5 La atención personalizada, la atención en pareja	Enero a Junio
Tema 6. Principales claves	Enero a Junio
Tema 7. Demandas y dificultades	Enero a Junio
Tema 8. Demandas en relación a la identidad	Enero a Junio
Tema 9. La pareja como sistema	Enero a Junio
Tema 10. El asesoramiento “sin demandas”	Enero a Junio

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica	Lección Magistral	CG1, CG3, CE1, CE7, CE17, CE25	15		15
Clase Teórica a través de webcam	Lección magistral a través de web cam	CG1, CG3, CE1, CE7, CE17, CE25	20		20
Clase práctica (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas a través de web cam	CG1, CG3, CG12, CE1, CE3, CE7, CE10, CE11, CE25	5	4	9
Tutoría Planteamiento de objetivos para trabajo (revisión o empírico) Seguimiento y	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de Problemas	CG1, CG3, 5, CE1, CE3, CE7, CE10, CE11, CE19, CE25	5	20	25

corrección de trabajos					
Presentación y defensa de trabajos a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos	CG1, CG12, CE1, CE3, CE10, CE11, CE19, CE24, CE25	10	16	26
Estudio y trabajo autónomo (búsqueda bibliográfica y Desarrollo de procedimientos y consecución de objetivos del trabajo)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de Problemas	CG1, CG5, CE1, CE3, CE24, CE25		40	40
Estudio y trabajo autónomo (Informe final en formato de artículo de revista)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de Problemas	CG1, CG5, CG12, CE1, CE13, CE14, CE24, CE25	5	10	15

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Prueba escrita sobre contenidos de la asignatura	Diseño y análisis de datos	60%
	Objetivos y conclusiones	15%
Reseña de libro relacionado	Tutorías y participación en los seminarios	10%
	Defensa del trabajo	10%
Participación en Foro	Formato	5%

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía básica (actualizada)

Cabello, F. (2010) Manual de sexología y terapia sexual. Editorial Síntesis. Madrid.

Costa, M y Serrat-Valera, C. (2015) Terapia de Parejas, un enfoque conductual. Grupo Anaya Publicaciones Generales. Madrid.

Gómez-Zapíaín, J (2018). Apego y Terapia sexual, aportaciones desde la teoría del apego. Alianza editorial.

Gómez Zapiain, J. (2009) Apego y sexualidad. Alianza editorial.

Green, S; Flemons D. (Comp). (2009) Manual de terapia breve sexual. Barcelona.

Hesse, M. (2019) El placer. Editorial Lumen. Barcelona.

Hite, S. (2002) El Informe Hite - Estudio de la Sexualidad Femenina. Editorial: De bolsillo. Madrid.

Kaplan, HS. (2020) Manual Ilustrado de Terapia Sexual. Editorial Debolsillo. Madrid.

Kaplan, HS (2014) La Nueva Terapia Sexual I y II. Alianza Editorial. Madrid.

Larrazábal, M. y Serrat-Valera, C. (2008) ¡Adiós, corazón!. Alianza Editorial. Madrid.

Liberman, R. y Colbs. (2012) Manual de Terapia de Pareja. 9ª Edición. Editorial: Desclée De Brouwer..

Martin, G. (2016) Quiérete mucho, maricón. Editorial: Rocabolsillo. Madrid.

Sanz, F. (2008) Psicoerotismo femenino y masculino. Editorial Kairós.

Seco, K. (2010) Eyaculación precoz. Manual de diagnóstico y tratamiento. Editorial Fundamentos. Madrid.

Tannen, D. (1992) Tú no me entiendes. Círculo de Lectores. Barcelona.