

FACULTAD DE SALUD



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEXOLOGÍA:
EDUCACIÓN SEXUAL Y ASESORAMIENTO
SEXOLÓGICO**

**PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**GUÍA DOCENTE
2020/21**

**ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DEL HECHO
SEXUAL HUMANO**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título:	Máster Universitario en Sexología: educación sexual y asesoramiento sexológico
Facultad:	Salud
Departamento/Instituto:	Psicología
Módulo:	Principios Básicos en Sexología
Denominación de la asignatura:	Antropología y Sociología del Hecho Sexual Humano
Código:	100002002
Curso:	1º
Semestre:	1º
Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):	Obligatoria
Créditos ECTS:	3
Modalidad/es de enseñanza:	Semipresencial
Lengua vehicular:	Castellano
Equipo docente:	Andrea García-Santesmases, Ana Belén Carmona
Página web: www.ucjc.edu	

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
Los propios de la titulación
Aconsejables:
Ninguno en especial

3. SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.
Principios Básicos en Sexología
Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.
Especialmente con el resto del módulo y dentro de ellas con “Feminidad y masculinidad. Sexo y género”
Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.
Aporta una visión transcultural y por distintas épocas de la sexualidad y de las relaciones entre los sexos. Lo que significa que potencia la capacidad empática y reflexiva tanto para la Educación como para el Asesoramiento Sexológico

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>CG1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de sexualidad, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las definiciones propuestas por la OMS.</p> <p>CG3 – Planificar y desarrollar intervenciones sexológicas en los distintos ámbitos: educativos y asistenciales, identificando los factores que intervienen así como los diferentes contextos de modo que se establezcan diagnósticos y mecanismos de evaluación correctos.</p> <p>CG11 - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sexología en los distintos ámbitos y mostrar un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas y sociales, especialmente en lo concerniente a la igualdad entre las personas, el respeto a la diversidad y los valores propios de una cultura democrática</p>	<p>1.- Conocimientos sobre las distintas dimensiones del Hecho Sexual Humano, en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, así como sobre las distintas propuestas y definiciones sobre la sexualidad a lo largo de la historia</p> <p>3.- Conocimientos y habilidades que permitan desarrollar una intervención ajustada a los distintos factores presentes y que esté contextualizada al ámbito correspondiente: educativo o asistencia y con las distintas posibilidades que se abren en cada caso</p> <p>11.- Adquisición de las actitudes imprescindibles para garantizar un comportamiento ético tanto en la práctica profesional como en la investigación de modo que todas las intervenciones estén sujetas al derecho y al respeto de los derechos sexuales y reproductivos.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE. 1 Ser capaz de identificar y reconocer los distintos aspectos del hecho sexual humano.</p> <p>CE. 2 Ser capaz de analizar la diversidad etnográfica, social y cultural de la sexología.</p> <p>CE. 6 Ser capaz de educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos.</p> <p>CE. 25 Ser capaz de conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la práctica sexológica</p>	<p>1.- Conocimientos sobre los principales conceptos sexológicos, el proceso de sexuación y los aspectos anátomo-fisiológicos de la sexualidad.</p> <p>2.- Conocimiento sobre los fundamentos de la antropología y la etnografía sexual y la sociología sexual.</p> <p>6.- Adquisición de conocimientos y habilidades para educar y facilitar la salud y el bienestar sexual de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población</p> <p>25.- Adquisición de los conocimientos sobre aspectos éticos y legales de la práctica sexológica así como de las actitudes y habilidades necesarias para su puesta en práctica acorde a esos conocimientos.</p>

5. CONTENIDOS / TEMARIO / UNIDADES DIDÁCTICAS

<ul style="list-style-type: none"> ● Tema 1. La evolución filogenética del hecho sexual humano. La evolución hacia el estudio de la sexualidad desde una perspectiva antropológica. ● Tema 2. Fundamentos de la antropología del hecho sexual. Teorías antropológicas. Antropología Social y cultural. Etnografías de la sexualidad ● Tema 3. Diversidad cultural y sexualidad El caso de las mutilaciones genitales femeninas ● Tema 4. Los determinantes socio biológicos de la moral sexual. El cuerpo como cuestión social: el <i>embodiment</i> y la <i>generización</i>. ● Tema 5. La construcción social de la sexualidad. La sexualidad bajo el prisma sociológico. Estereotipos pasados, presentes y “futuros” Placer y peligro. Sociedades erotofílicas y sociedades erotofóbicas
--

6. CRONOGRAMA

UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS	PERÍODO TEMPORAL
Tema 1. La evolución filogenética	Enero
Tema 2. Fundamentos de la antropología del hecho sexual	Enero
Tema 3. Culturas y sexualidad	Noviembre -diciembre
Tema 4. Los determinantes socio biológicos de la moral sexual	Febrero
Tema 5. La construcción social de la sexualidad	Febrero

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIAS RELACIONADAS	HORAS PRESENC.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS
Clase teórica Lección Magistral	Lección Magistral	CG1, CG3, CG11, CE1, CE2, CE6, CE25	5		5
Clase teórica a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Lección magistral a través de web cam	CG1, CG3, CG11, CE1, CE6, CE25	10		10
Clase práctica (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas a través de web cam	CG1, CG3, CE1, CE6, CE25	3	5	8
Tutoría Planteamiento de objetivos para trabajos (revisión o empírico) Seguimiento y corrección de trabajos	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CG3, CE1, CE2, CE6, CE25	2	4	6
Presentación y defensa de trabajos a través de blackboard (modalidad semipresencial)	Aprendizaje orientado a proyectos	CG1, CE1, CE6, CE25	5	6	11
Estudio y trabajo autónomo (búsqueda bibliográfica y Desarrollo de procedimientos y consecución de objetivos del trabajo)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CG11, CE1, CE2, CE6, CE25	0	20	20
Estudio y trabajo autónomo (Informe final en formato de artículo de revista)	Aprendizaje orientado a proyectos Resolución de problemas	CG1, CE1, CE6, CE25	5	10	15

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN RESPECTO A LA CALIFICACIÓN FINAL (%)
Relato sociológico de una entrevista	Diseño y análisis de datos	60%
	Objetivos y conclusiones	15%
Análisis de una representación mediática	Tutorías y participación en los seminarios	10%
	Defensa del trabajo	10%
Reseña de un vídeo sobre MGF.	Formato	5%
Participación en Foro		

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

Bejin A, Aries F. (1987) Sexualidades occidentales. Barcelona: Piados.

Esteban, M. L. (2004). Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio. Barcelona: Bellaterra.

Gregersen E. (1988) Costumbres sexuales. Folio.

Gregorio Gil, C. (2006). Contribuciones feministas a problemas epistemológicos de la disciplina antropológica: representación y relaciones de poder. AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana,1(1), 22–39.

Guasch, O. (1993). Por una sociología de la sexualidad. REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 64, 105-122

Hutchison. M. (1992) Anatomía del sexo y el poder. Ediciones B..

Kulick, D. y Willson M. (1995). Taboo. Sex, identity and erotic subjectivity in anthropological fieldwork. London: Routledge

Lucas M. (1991) Invitación a una Sexología Evolutiva. Revista Sexología.IN.CI.SEX..

Le Breton, D. (2012). La Sociología del cuerpo. Buenos Aires: Nueva Visión (Obra original publicada en 1992).

Le Breton, D. (2010). Antropología del cuerpo y modernidad. Buenos Aires: Nueva Visión (Obra original publicada en 1990).

Malinowski B. (1974) Sexo y represión en la sociedad primitiva. Buenos aires:Nueva visión; 1974.

Martín Casares A. (2006) Antropología del Género, cultura, mitos y estereotipos sexuales. Valencia, Ed. Cátedra.

Moncó, Beatriz (2011) Antropología del Género. Madrid: Síntesi

Nieto JA. (2003) Antropología de la sexualidad y diversidad cultural. Madrid: Talasa.

Rougemont D. (1978) El amor y occidente. Cairos.

Rubin, G. (1986). El tráfico de las mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo. Nueva Antropología, 8(30), 95-145. (Obra original publicada en 1975).